附件

兰州大学本科课堂教学质量评价表

授课教师： 课程名称： 开课学院：

授课班级： 授课教室： 授课时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评 价 指 标** | | **评价结果** | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **教育思想** | 1.立德树人，学风端正，注重价值观养成；教学理念先进，引导学生主动探究，促进学生主动发展；重视创新思维和创新能力培养，兼顾各层次学生的发展需要。 |  |  |  |  |
| **语言教态** | 2.遵守教学纪律；仪表端庄大方，精神状态良好；为人师表，关心学生，要求严格。 |  |  |  |  |
| 3. 语言规范、清晰、准确、简洁、生动，普通话标准；板书（多媒体课件）工整、美观，层次清楚、布局合理；课件展示与讲授同步。 |  |  |  |  |
| **教学内容** | 4.讲授内容科学、正确，基本概念、基本理论表述准确规范。坚持正确政治方向，践行社会主义核心价值观，遵守宪法和有关法律法规，帮助和引领学生形成正确的世界观、人生观和价值观。 |  |  |  |  |
| 5.课前准备充分，备课认真，教学内容饱和度高；知识结构讲授具有较强的逻辑性与系统性；重点突出，难点讲授透彻。 |  |  |  |  |
| 6.新旧知识结合适当，能够理论联系实际，反映本学科的最新研究成果等，引用资料正确、准确。 |  |  |  |  |
| **教学组织** | 7.不照本宣科，不照屏宣科，注意启发学生，善于引导学生，促进学生思考；讲授深入浅出，逻辑性强，符合学生的认知规律和心理特点。 |  |  |  |  |
| 8.与学生间有良好的互动，能够有效把握课堂气氛，了解掌握学生在课程学习中的问题并及时解决。 |  |  |  |  |
| 9. 讲授熟练，思路清晰，知识结构严谨，教学进度合理；课堂应变和调控能力强，能灵活驾驭课堂。 |  |  |  |  |
| **教学效果** | 10.学生到课率、听课率高；关注学生学习状态，强调课堂纪律；学生能够掌握基本知识、基本理论，分析解决问题能力、就业创业能力提高。 |  |  |  |  |
| **整体评价结果 □A □B □C □D** | | | | | |
| 本次课堂讲授的主要内容： | | | | | |
| 对课堂讲授及其他方面的具体意见或建议：  听课人签名：  年 月 日 | | | | | |

注：1. A—完全满足指标；B—基本满足指标；C—偏离指标；D—严重偏离指标。

2. 评价方法：请在各评价指标后的相应评价等级栏写“√”，不涉及的指标不评价。